

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «28» апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «17» мая 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
«ТЕРАПИЯ»

Специальность: «Терапия»

Форма обучения: очная

Всего часов: 576 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 576 ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» трудоемкостью 576 академических часов сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 4 сентября 2020 г. N 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н";
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022), Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (далее-ФГОС ВО);
- Порядком оказания медицинской помощи (Приказ от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарской помощи взрослому населению.»).
- Приказа Минздрава России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения;
- Приказа Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 09.12.2019) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование";

1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» объемом 576 часа связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, и обновлением клинических рекомендаций по ведению пациентов с различной патологией внутренних болезней, относящихся к компетенции врача-терапевта.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в получение

обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение новой квалификации в области профилактики социально-значимых заболеваний

Задачи:

1. Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

2. Изучать и анализировать научно-методическую литературу по оказанию первичной медико-санитарной и медицинской помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.

3. Профилактика, диагностика и медицинская реабилитация заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

4. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

5. Использовать знания в сфере охраны здоровья граждан, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю «терапия».

Трудоемкость освоения - 576 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения
- рабочие программы учебных модулей;
- учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- реализация программы в форме стажировки
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания неотложной помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в

перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача терапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий, а также частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

- **трудовые функции:**

- А/01.7 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"
- А/02.7 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности
- А/03.7 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- А/04.7 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- А/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
- А/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- А/07.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/08.7 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"
- В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"
- В/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- В/07.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г., высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия», дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций,

подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции (УК)**,

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие **обще профессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции (ПК)** в профилактической деятельности:

ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;

- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);

- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;

- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых;
в диагностической деятельности:

ПК-3. готовность проводить в отношении пациентов медико-санитарного профиля медицинскую экспертизу;

– Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

– Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

– проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

– обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»:

- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;

- исследование уровня глюкозы в крови;

- суточное мониторирование артериального давления (СМАД);

- пульсоксиметрию;

- чтение спирограмм;

- определение лодыжечно-плечевого индекса;

- проведение ортостатической пробы;

- пневмотахометрию;

- снятие и расшифровка электрокардиограммы;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;

– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;

– оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;

– устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

– определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;

в лечебной деятельности:

ПК-5. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи

– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

– назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

– назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;

– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

– направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;

– оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий;

ПК-6. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

в реабилитационной деятельности:

ПК-7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельно.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

| Трудовая функция с кодом 7;8 | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции | |
|---|--|---|
| | индекс | содержание компетенции |
| Диагностика заболеваний и (или) состояний | ПК-4 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, |

| | | |
|---|-------|---|
| терапевтического профиля (А/01.8) (В/01.8) | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности(А/02.7);(В/02.8) | ПК-5 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7); (В/03.8) | ПК-7 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (А/04.7); (В/04.8) | ПК-3 | готовность проводить в отношении пациентов медико-санитарного профиля медицинскую экспертизу |
| Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7) | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.7);(В/05.8) | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Проведение анализа медико-статистической информации, | ПК-10 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с |

| | | |
|--|------|--|
| ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.7);(В/06.8) | | использованием основных медико-статистических показателей |
| Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/08.7);(В/07.8) | ПК-6 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹.

IV. Рабочие программы учебных модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

Рабочая программа учебного модуля 1. «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»» (А/01.7); (В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4); в организационно-управленческой деятельности (ПК-9) врача по специальности «терапевт».

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| 1.1 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» |
| 1.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» |
| 1.1.2 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология» |
| 1.1.3 | Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| | заболеваниями |
| 1.1.4 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «гастроэнтерология» |
| 1.1.5 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология» |
| 1.1.6 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» |
| 1.1.7 | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гериатрия» |
| 1.2 | <u>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</u> |
| 1.2.1 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертонии |
| 1.2.2 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической ишемической болезни сердца |
| 1.2.3 | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы |
| 1.2.4 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни |
| 1.3 | Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека |
| 1.4 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» |
| 1.4.1 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме |
| 1.4.2 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при сердечно-сосудистых заболеваниях |
| 1.4.3 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта |
| 1.4.4 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях крови |
| 1.4.5 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях почек |
| 1.4.6 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях органов дыхания |
| 1.4.7 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях по профилю ревматология. |
| 1.5 | Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с |

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|--|
| | заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) |
| 1.6 | Методика физикального обследования пациента и интерпретация результатов осмотра с заболеваниями по профилю «терапия» |
| 1.7 | Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию |
| 1.7.1 | Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача терапевта. |
| 1.7.2 | Оценка критериев качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность |
| 1.8 | Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин |
| 1.8.1 | Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. |
| 1.8.2 | Особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте |
| 1.8.3 | Особенности диагностики заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте |
| 1.8.4 | Артериальная гипертензия беременных |
| 1.8.5 | Гестационный сахарный диабет |
| 1.9 | Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения |
| | |
| 1.10 | Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза |
| 1 1.10. | Врачебная диагностическая техника –методы исследования больного |
| 2 1.10. | Семиология – изучение диагностического значения симптомов (признаков) болезней |
| 1.11 | Врачебная диагностическая логика – изучение особенностей клинического |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|--|
| | мышления, с помощью которого строится диагноз |
| 1 | 1.11. Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование |
| 2 | 1.11. Структура МКБ |
| 3 | 1.11. Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ |
| | 1.12. Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию |
| 1 | 1.12. Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных |
| 2 | 1.12. Экстрагенитальная патология беременных - задачи врача терапевта |
| | 1.13. Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста |
| | 1.14. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам |
| 1 | 1.14. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н) |
| | 1.15. Организация консультаций врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 1 | 1.15. <u>Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</u> (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) Статья 37. Организация оказания медицинской помощи |
| | |
| | 1.16. Профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу |
| 1 | 1.16. Заболевания (острые отравления, их последствия, хронические интоксикации), связанные с воздействием производственных химических факторов |
| 2 | 1.16. Заболевания, связанные с воздействием производственных физических факторов |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|---|
| 3 | 1.16. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем |
| 4 | 1.16. Заболевания органов дыхания, связанные с воздействием производственных факторов |
| 5 | 1.16. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов |
| 6 | 1.16. Профессиональные аллергические заболевания |
| 7 | 1.16. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| | 1.17. Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях |
| | |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний по профилю «терапия»» (А/01.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-9) – диагностика заболеваний по профилю «терапия».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2. «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.7); (В/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-7); психолого-педагогической деятельности (ПК-8) врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| 2.1 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» |
| 2.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| 2.1.2 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология» |
| 2.1.3 | Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| 2.1.4 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «гастроэнтерология» |
| 2.1.5 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология» |
| 2.1.6 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» |
| 2.1.7 | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гериатрия» |
| 2.2 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников |
| 2.3 | Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
| 2.3.1 | <u>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</u> |
| 2.3.2 | Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни) |
| 2.3.3 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической ишемической болезни сердца |
| 2.3.4 | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы |
| 2.3.5 | Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких |
| 2.3.6 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни |
| 2.4 | <i>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i> |
| 2.4.1 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 2.4.2 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы |
| 2.4.3 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний пищеварительной системы |
| 2.4.4 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний эндокринной системы |
| 2.4.5 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний моче-выделительной системы |
| 2.4.6 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний системы крови |
| 2.4.7 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы |
| 2.5 | Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
| 2.5.1 | Определение показаний и противопоказаний к назначению немедикаментозных методов лечения |
| 2.5.2 | Побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозных методов лечения |
| 2.5.3 | Лечебное питание |
| 2.5.4 | Физиотерапевтические методы |
| 2.6 | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи |
| 2.6.1 | Основы организации паллиативной помощи |
| 2.6.2 | Задачи и функции хосписов |
| 2.6.3 | Задачи и функции палат паллиативного ухода |
| 2.6.4 | Задачи и функции отделений паллиативного ухода |
| 2.6.5 | Задачи и функции кабинета паллиативного ухода |
| 2.6.6 | Задачи и функции выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях |
| 2.6.7 | Принципы лечения пациентов с неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития |
| 2.6.8 | Механизм действия опиоидных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения |

| Код | Наименования тем, элементов |
|---------|---|
| 2.6.9 | Механизм действия неопиоидных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения |
| 2.6.10 | Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь |
| 2.6.1.1 | Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам |
| 2.6.12 | Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями |
| 2.7 | Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий |
| 2.7.1 | Телемедицина - конфиденциальность. |
| 2.7.2 | Телемедицинские консультации. |
| 2.7.3 | Мобильные телемедицинские комплексы. |
| 2.7.4 | Системы дистанционного биомониторинга |
| 2.7.5 | Коммуникативная компетентность врача в телемедицине |

Образовательные технологии:

при организации освоения учебного модуля 2. «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-7); психолого-педагогической деятельности (ПК-8) – назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.7); (В/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-2), диагностической(ПК-4;реабилитационной (ПК-7), психолого-педагогической (ПК-8),организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

| Код | Наименования тем, элементов |
|--------|---|
| 3.1 | Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения |
| 3.1.1 | Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации |
| 3.1.2 | Медицинская реабилитация осуществляется при оказании: первичной медико-санитарной помощи |
| 3.1.3 | специализированной |
| 3.1.4 | высокотехнологичной, медицинской помощи |
| 3.1.5 | установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ² (далее - МКФ) и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации; |
| 3.1.6 | установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ² (далее - МКФ) и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации; |
| 3.1.7 | оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени; |
| 3.1.8 | Формирование цели и задачи медицинской реабилитации |
| 3.1.9 | Оценка факторов риска проведения медицинской реабилитации |
| 3.1.10 | Оценка эффективности реализованных реабилитационных мероприятий; |
| 3.2 | Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» |
| 3.2.1 | Особенности медицинской реабилитации кардиологических пациентов(ОИМ, ОКС,ХСН,АГ и др.) |
| 3.2.2 | Особенности медицинской реабилитации пульмонологических пациентов |
| 3.2.3 | Особенности медицинской реабилитации ревматологических пациентов |
| 3.2.4 | Особенности медицинской реабилитации нефрологических пациентов |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 3.2.5 | Особенности медицинской реабилитации у пожилых и стариков. |
| 3.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| 3.3.1 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями эндокринной системы. |
| 3.3.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями системы кровообращения. |
| 3.3.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями органов дыхания. |
| 3.3.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями органов пищеварения. |
| 3.3.4 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. |
| 3.3.5 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения взрослого населения с болезнями мочеполовой системы. |
| 3.4 | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» |
| 3.5 | Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3. «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-3), диагностической деятельности (ПК-4), реабилитационной деятельности (ПК-7), психолого-педагогической деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности

пациента осуществлять трудовую деятельность.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»» (А/04.7); (В/04.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-3, ПК-4), врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| 4.1 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности |
| 4.1.1 | Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) |
| 4.1.2 | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» |
| 4.1.3 | Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ) |
| 4.2 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде |
| 4.2.1 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи |
| 4.2.2 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение |
| 4.2.3 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу |
| 4.2.4 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности в электронном виде |
| 4.3 | Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| 4.3.1 | Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 4.3.2 | Критерии и определение группы инвалидности |
| 4.3.3 | Направление на медико-социальную экспертизу после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных или абилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями |
| 4.4 | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – (ПК-5, ПК-4) – готовность проводить в отношении пациентов медико-санитарного профиля медицинскую экспертизу.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5. «Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению» (А/05.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-4), лечебной деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|--|
| 5.1 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда |
| | |
| 5.2 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|--|
| | их метаболитов |
| 5.3 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) |
| | |
| 5.4 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| | |
| 5.5 | Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| | |
| 5.6 | Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации |
| | |
| 5.7 | Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| | |
| 5.8 | Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам |
| | Принципы диспансеризации населения |
| | Основные скрининговые программы, используемые для раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – (ПК-2) – готовность к проведению профилактических

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.7);(В/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

| Код | Наименования тем, элементов |
|--------|--|
| 6.1 | Формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |
| 6.1.1. | Способы формирования здорового образа жизни среди населения |
| 6.1.2 | Способы борьбы с алкоголизмом и табакокурением |
| 6.1.3 | Способы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 6.1.4 | Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения |
| 6.1.5 | Определение здорового образа жизни |
| 6.1.6 | Роль информационных технологий по формированию здорового образа жизни |
| 6.1.7 | Методы работы с пациентами по формированию здорового образа жизни населения |
| 6.2 | Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| 6.2.1 | Виды профилактики инфекционных заболеваний |
| 6.2.2 | Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья |
| 6.2.3 | Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям |
| 6.2.4 | Вакцины, используемые по эпидемиологическим показаниям |
| 6.2.5 | Схемы проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям |

| Код | Наименования тем, элементов |
|--------|--|
| 6.3 | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| 6.3.1 | Основные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях |
| 6.3.2. | Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях |
| 6.3.3 | Принципы и методы асептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях |
| 6.3.4 | Принципы и методы антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – (ПК-1) – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.7); (В/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-9, ПК-10) врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 7.1 | Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа |
| 7.1.1 | Правила оформления документов, удостоверяющих временную |

| Код | Наименования тем, элементов |
|--------|---|
| | нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении |
| 7.1.2 | Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при продолжении лечения в другом лечебно-профилактическом учреждении |
| 7.1.3 | Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении |
| 7.1.4 | Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий |
| 7.2 | Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 7.2.1 | Должностные обязанности медицинского персонала в терапии |
| 7.2.2 | Права медицинского персонала в терапии |
| 7.2.3. | Ответственность медицинского персонала в терапии |
| 7.3 | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 7.3.1 | Правила работы в информационных системах |
| 7.3.2 | Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 7.3.3 | Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации. |
| 7.3.4 | Телемедицина - основные направления. |
| 7.3.5 | Телемедицина - конфиденциальность. |
| 7.3.6 | Телемедицинские консультации. |
| 7.3.7 | Мобильные телемедицинские комплексы. |
| 7.3.8 | Системы дистанционного биомониторинга |
| 7.3.9 | Коммуникативная компетентность врача в телемедицине |
| 7.4 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 7.4.1 | Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса. |
| 7.4.2 | Поиск доказательств в медицинских базах данных |
| 7.4.3 | Критическая оценка медицинских публикаций и данных |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 7.4.4 | Применение полученных данных в конкретной клинической ситуации |
| 7.4.5 | Оценка результатов примененных вмешательств |
| 7.4.6 | Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций |
| 7.4.7 | Критерии оценки качества медицинской помощи |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля **«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.7)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-9, ПК-10) – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Форма контроля -текущий контроль

Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (А/08.7); (В/07.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 8.1 | Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме |
| 8.1.1 | шок тяжелой (III-IV) степени |
| 8.1.2 | кома II-III степени различной этиологии |
| 8.1.3 | острая, обильная или массивная кровопотери |
| 8.1.4 | острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения |
| 8.1.5 | острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз |
| 8.1.6 | острая дыхательная недостаточность тяжелой степени; |
| 8.1.7 | расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоэмболии) сосудов |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| | головного мозга или легких |
| 8.2 | Состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |
| 8.2.1 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при сердечно-сосудистой патологии. |
| 8.2.2 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при эндокринных заболеваниях |
| 8.2.3 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при гастроэнтерологических заболеваниях. |
| 8.2.4 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при нефрологических заболеваниях |
| 8.2.5 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при гематологических заболеваниях. |
| 8.2.6 | Экстренные и неотложные состояния у взрослых при пульмонологических заболеваниях |
| 8.3 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»(А/07.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-4), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

Задачи обучающего симуляционного курса (ОСК) по специальности «Терапия»:

1. На основе имеющихся знаний, приобретенных в процессе обучения на цикле профессиональной переподготовки, сформировать практические навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи.
2. Отработка практического алгоритма при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.
3. Формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе, сердечно - легочной реанимации, согласно современным протоколам.

Трудоёмкость обучения: 36 акад. час.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело»;

Описание ОСК: у обучающихся врачей в симуляционных условиях формируются умения по диагностике, лечению неотложных состояний. Для этого разработаны разного уровня профессиональные ситуации, имитирующие неотложные состояния.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться обучение ОСК: Аккредитационно - симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Преподаватели: Ходус С.В., Третьякова Н.А.

Учебный план

| № | Название и темы рабочей программы учебного модуля | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|--|---------------------------|--|-------------------------|----------------|
| 1 | Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» | | | | |
| | Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых | 15 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | A/08.7 B/07.8 | Т/К |
| | Экстренная медицинская помощь при: 1. Остром коронарном | 15 | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | A/08.7 B/07.8 | Т/К |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--------------------------|--|
| | <p>синдроме (кардиогенный шок) 2.Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3.Остром нарушении мозгового кровообращения 4.Внутреннем кровотечении 5.Анафилактическом шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8.Спонтанном пневмотораксе 9.Гипогликемии и 10.Гипергликемии</p> | | <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> | | |
| | <p>Коммуникация Ситуации: 1. Врач терапевт - пациент (первичный осмотр)</p> | <p>6</p> | <p>Консультирование медицинских работников и пациентов Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации Станция подразумевает оценку действий врача при консультировании пациента и первичном осмотре. Врач демонстрирует профессиональные навыки общения с пациентом, умение задавать открытые и закрытые вопросы, обобщать полученные данные и делать выводы.</p> | <p>A/01.7 B/05.8</p> | |

5. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности
«ТЕРАПИЯ»

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|------------------|
| | | | лекции и | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля» (А/01.7); (В/01.8) | | | | | | | |
| 1.1 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» | 9 | 3 | – | 6 | | П/А ³ |
| 1.2 | Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К ⁴ |
| 1.3 | Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.4 | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.5 | Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) | 9 | - | – | 6 | 3 | Т/К |
| 1.6 | Методика физикального обследования пациента | 9 | - | – | 3 | 6 | Т/К |
| 1.7 | Методы лабораторной и | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

³ П/А – промежуточная аттестация.

⁴ Т/К – текущий контроль.

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|------|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию | | | | | | |
| 1.8 | Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 1.9 | Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 1.10 | Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|------|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | диагноза | | | | | | |
| 1.11 | Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.12 | Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.13 | Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 1.14 | Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.15 | Организация консультаций врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 9 | - | – | 6 | 3 | Т/К |
| 1.16 | Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | профпатологу | | | | | | |
| 1.17 | Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 1.18 | Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 1.19 | Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| Рабочая программа учебного модуля 2«Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.7) ; (В/02.8) | | | | | | | |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| 2.1 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 2.2 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 2.3 | Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения | 12 | 3 | – | 6 | 3 | Т/К |
| 2.4 | Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин | 12 | 3 | – | 6 | 3 | Т/К |
| 2.5 | Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 2.6 | Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|------|--|--|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | помощи | | | | | | |
| 2.7 | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 2.8 | Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 2.9 | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 2.10 | Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| | | Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.7) ; (В/03.8) | | | | | |
| 3.1 | Основы медицинской | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|---|--|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | | | | | | |
| 3.2 | Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | 12 | 3 | – | 6 | 3 | Т/К |
| 3.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | 12 | 3 | – | 9 | - | Т/К |
| 3.4 | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 3.5 | Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | 12 | 3 | – | 6 | 3 | Т/К |
| | | Рабочая программа учебного модуля 4«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (А/04.7) ; (В/04.8) | | | | | |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|---|--|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| 4.1 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 4.2 | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 4.3 | Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 4.4 | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| | | Рабочая программа учебного модуля 5«Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского | | | | | |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению» (А/05.7) | | | | | | |
| 5.1 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | 9 | 3 | – | - | 6 | Т/К |
| 5.2 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 5.3 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в | 9 | 3 | – | - | 6 | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | водители транспортных средств) | | | | | | |
| 5.4 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 5.5 | Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | 12 | 3 | – | 3 | 6 | Т/К |
| 5.6 | Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 5.7 | Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 5.8 | Принципы применения | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.7) ; (В/05.8) | | | | | | | |
| 6.1 | Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 6.2 | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 6.3 | Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 6.4 | Вопросы организации | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля 7«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»(А/07.7) ; (В/06.8) | | | | | | | |
| 7.1 | Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 7.2 | Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 7.3 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 7.4 | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 9 | 3 | – | 3 | 3 | Т/К |
| 7.5 | Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники | 8 | 2 | – | 6 | | Т/К |

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|-----------|-------------------------|------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | Стажировка | |
| | безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (А/08.7) ; (В/07.8) | | | | | | | |
| 8.1 | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 8.2 | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 8.3 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| 8.4 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 9 | 3 | – | 6 | | Т/К |
| Итоговая аттестация | | 6 | – | – | 6 | | Экзамен |
| Всего | | 576 | 155 | 36 | 253 | 126 | 6 |

IV. Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяцы | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | 4 месяц |
| Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля (А/01.8) (В/01.8) | 62 | 62 | 62 | – |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | 33 | 33 | 33 | – |

| Учебные модули | Месяцы | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | 4 месяц |
| терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности(А/02.7); (В/02.8) | | | | |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7); (В/03.8) | 20 | 20 | 14 | - |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (А/04.7); (В/04.8) | 13 | 13 | 13 | - |
| Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7) | 20 | 20 | 20 | 15 |
| Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.7);(В/05.8) | 8 | 8 | 4 | 16 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.7);(В/06.8) | – | – | 4 | 41 |
| Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (А/08.7);(В/07.8) | – | – | – | 36 |
| Итоговая аттестация | – | – | – | 6 |
| Итого | 156 | 156 | 150 | 114 |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании терапевтической помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, разбор ситуационных задач). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, прямые вопросы и клинические примеры.

6.4. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача терапевта. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии

с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Обучающимся, освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа (итоговое собеседование) оцениваются по четырехбалльной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

– Отлично - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

– Хорошо - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

– Удовлетворительно - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

– Неудовлетворительно - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
2. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»
3. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
4. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза
5. Структура МКБ, принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
6. Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
8. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской
9. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
10. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
12. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
13. Формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
14. Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача – терапевта:

1. Организация и осуществление профилактик и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих.
3. Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.
4. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.

5. Назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания.
6. Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.
7. Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.
9. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.
10. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
11. При необходимости - направление больных на госпитализацию.
12. Участие в консилиумах или их проведение.
13. Взаимодействие с другими специалистами.

8.3. Примеры тестовых заданий соответствует содержанию модулей программы:

Выберите один вариант ответа:

1. Типичным изменением на ЭКГ при остром перикардите является
 - 1) **элевация сегмента ST**
 - 2) депрессия сегмента ST
 - 3) развитие БЛНПГ
 - 4) инверсия зубцов T

2. К наиболее частым осложнениям туберкулезного процесса относят
 - 1) амилоидоз внутренних органов
 - 2) **кровохарканье и легочное кровотечение**
 - 3) хроническое легочное сердце
 - 4) инфекционно-токсический шок

3. Критериями раннего ревматоидного артрита являются
 - 1) поражение ≥ 1 сустава; значительный внутрисуставной выпот; дистрофические изменения кожи вокруг пораженного сустава.
 - 2) воспаление более 2-х суставов; поражение коленных и/или плечевых суставов; утренняя скованность > 2 часов.
 - 3) **воспаление более 3-х суставов; поражение пястно-фаланговых и/или плюснефаланговых суставов; утренняя скованность > 30 мин.**
 - 4) поражение 2-3 суставов; очень интенсивная боль; интермиттирующая лихорадка болевые точки в местах прикрепления сухожилий.

4. Лабораторными признаками развития диссеминированного внутрисосудистого свертывания при хронической почечной недостаточности являются
 - 1) анемия, гиперкалиемия, снижение растворимых комплексов фибрин-мономеров
 - 2) увеличение протромбина и протромбинового индекса, укорочение протромбинового времени.
 - 3) Тромбоцитоз, увеличение антитромбина III и снижение продуктов деградации фибрина.
 - 4) **Тромбоцитопения, тромбоцитопатия, удлинение тромбинового времени.**

5. Наиболее частой локализацией карциноида является
 - 1) прямая кишка
 - 2) сигмовидная кишка
 - 3) терминальная часть подвздошной кишки
 - 4) **аппендикс**

6. Признание гражданина инвалидом осуществляется при проведении медико - социальной экспертизы, исходя из комплексной оценки состояния организма гражданина на основе анализа клинико-функциональных и _____ данных
- 1) профессионально-трудовых и психологических
 - 2) социально-бытовых и психологических
 - 3) социально-бытовых и профессионально-трудовых
 - 4) **социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических**
7. Критерием для установления первой группы инвалидности является нарушение здоровья человека с _____ степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от ____ до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
- 1) I;20
 - 2) I;10
 - 3) **IV;90**
 - 4) IV;80
8. Обязательное медицинское страхование (ОМС) регулируется:
- 1) страховыми медицинскими организациями
 - 2) фондами ОМС
 - 3) **государством**
 - 4) медицинскими учреждениями
9. В стандарте медицинской помощи усредненный показатель частоты предоставления медицинской услуги, равный 1, означает, что услуга предоставляется _____% пациентов, соответствующих данной модели
- 1) 10
 - 2) 1
 - 3) **100**
 - 4) 50
10. Типом возрастной структуры населения российской федерации является
- 1) стационарный
 - 2) **регрессивный**
 - 3) прогрессивный
 - 4) статичный
11. При хронической почечной недостаточности лечение анемии включает назначение:
- 1) Преднизолон
 - 2) **Эритропоэтина**
 - 3) Фолиевой кислоты
 - 4) Вит В12
12. Для лечения псевдомембранозного колита показан:
- 1) Омепразол
 - 2) Цефалексин
 - 3) Ацикловир
 - 4) **Метронидазол**
13. Этиотропным средством для лечения парагриппа является:
- 1) Занамивир
 - 2) Осельтамивир

- 3) Ремантадин
- 4) **Умифеновир**

14. В схемах лечения ДВС – синдрома присутствуют:

- 1) **плазмаферез и СЗП**
- 2) антикоагулянты и активаторы фибринолиза
- 3) антиагреганты и активаторы фибринолиза
- 4) антикоагулянты, антифибринолитики

15. При лечении цитостатического агранулоцитоза используют:

- 1) **преднизолон, антисептики и колониестимулирующий фактор**
- 2) преднизолон, антисептики и цитостатики
- 3) антибиотики, преднизолон и колониестимулирующий фактор
- 4) антибиотики, антисептики, колониестимулирующий фактор

16. Для расчета показателя заболеваемости конкретным заболеванием необходимы данные о числе случаев конкретного заболевания и

- 1) **числе случаев заболеваний в предыдущие годы**
- 2) среднегодовой численности населения
- 3) числе лиц, прошедших медосмотр
- 4) численности трудоспособного населения

17. Целью диспансеризации населения является

- 1) наблюдение за прикрепленным контингентом
- 2) оказание спец. мед.помощи
- 3) сохранение здоровья пациентов конкретного лечебно-профилактического учреждения
- 4) **улучшение здоровья населения**

18. Исправления в учетной форме 025/У «Медицинская карта пациента, получающего мед.помощь в амбулаторных условиях» подтверждаются

- 1) подписью заведующего отделением
- 2) подписью главного врача
- 3) **подписью врача, заполняющего карту**
- 4) решением врачебной комиссии

19. Положение об организации оказания медицинской помощи по видам, условиям, формам устанавливается на уровне

- 1) муниципальном
- 2) частном
- 3) **федеральном**
- 4) международном

20. Под первичной заболеваемостью понимается частота

- 1) **новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний**
- 2) всех заболеваний, зарегистрированных за календарный год среди населения
- 3) острых заболеваний за календарный год, зарегистрированных среди населения при проведении проф. осмотров
- 4) всех заболеваний и синдромов, зарегистрированных за календарный год среди населения

Ситуационные задачи.

Задачи №1

Мужчина 68 лет обратился на прием в поликлинику.

Жалобы: на ноющую, давящую, сжимающую боль за грудиной, отдающую в левую руку, возникающую на фоне повседневной (пройтись до автобусной остановки, подняться на второй этаж) физической нагрузки, купирующуюся самостоятельно после прекращения нагрузки. На периодическое повышение артериального давления, максимально до 200/180 мм. рт.ст, адаптирован к 140/80 мм. рт.ст.

Анамнез заболевания. Болевой синдром в грудной клетке начал беспокоить около 10 лет назад. Эпизоды возникали редко (до 1-2 раз в год), только на фоне чрезмерной нагрузки. По этому поводу однократно был консультирован терапевтом на профосмотре, рекомендованную терапию не принимал, не обследовался. Во время приступа болей самостоятельно, однократно пробовал принимать нитроглицерин, однако в связи с возникшей головной болью в дальнейшем от препарата отказался. Настоящее ухудшение около двух лет назад, когда впервые стал ощущать прогрессивное снижение переносимости физических нагрузок, возникновение приступов загрудинных болей на фоне незначительной нагрузки (подъем на 1 лестничный пролет). В связи с этим обратился на прием к терапевту поликлиники.

Повышение артериального давления беспокоит около 15 лет, по этому поводу не обследовался, постоянная гипотензивная терапия не назначалась. Перенесенные инсульты и инфаркты отрицает.

Анамнез жизни: развивался нормально. Работает учителем труда в школе. Перенесенные заболевания, операции: геморрой, ремиссия; хронический гастрит, ремиссия; трансуретральная резекция предстательной железы (по поводу ДГПЖ). Наследственность: отец - смерть в возрасте 65 лет от инфаркта миокарда, старший брат - в 2016 году перенес операцию аортокоронарного шунтирования. Аллергологический анамнез: аллергия на пенициллин (отек Квинке). Вредные привычки: курение - стаж 45 лет, бросил месяц назад, так как "замучил" кашель, особенно по утрам, сопровождающийся откашливанием мокроты, отмечаемый в течение длительного времени и усилившийся в последние 5 лет.

Объективный статус. Состояние средней степени тяжести. Телосложение гиперстеническое, рост 1,95 м, вес 105 кг, индекс массы тела 27.61 кг/м². Кожные покровы нормальной окраски, видимые слизистые розового цвета. При аускультации сердца тоны приглушены, ритмичные, в области верхушки сердца выслушивается систолический шум малой интенсивности. При аускультации легких дыхание везикулярное, проводится равномерно, над всей поверхностью легочных полей выслушиваются рассеянные сухие хрипы. Пульс 79 уд/мин, ритмичный, ЧСС 79 уд/ мин, АД - 140/80 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень не увеличена.

Вопросы:

1. Наиболее правильное сочетание лабораторных методов обследования, необходимое для постановки диагноза:
2. Для постановки диагноза из инструментальных методов обследования предпочтительно провести:
3. Основной диагноз пациента
4. К сопутствующим факторам, способным повысить риск сердечно-сосудистых осложнений у данного пациента можно отнести:
5. У данного пациента можно предположить следующее сопутствующее заболевание респираторной системы
6. Для предотвращения развития сердечно-сосудистых событий данному пациенту необходимо назначить:
7. Терапия стабильной ишемической болезни сердца первой линии для контроля ЧСС и симптомов подразумевает назначение короткодействующих нитратов и

8. Терапия стабильной ишемической болезни сердца второй линии для контроля ЧСС и симптомов подразумевает сочетание таких препаратов как ивабрадин/никорандил/ранолазин/триметазидин и
9. У пациента со стабильной ишемической болезнью сердца (с точки зрения эффективности и безопасности) оптимальной является доза аспирина ___ мг/сут
10. У пациента должно быть достигнуто целевое значение уровня ЛПНП менее ___ ммоль/л или уменьшение более чем на 50% от исходного, если невозможно достичь уровня ЛПНП в ___ ммоль/л
11. У пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца и артериальной гипертензией предпочтительно использование следующей комбинации препаратов
12. Больной со стенокардией III ФК наблюдаются врачом-кардиологом поликлиники с частотой визитов до ___ раз в год.

Эталон ответа к задаче № 1.

1. общий анализ крови (определение уровня Hb и лейкоцитов); определение уровня креатинина крови, подсчет СКФ; анализ липидного спектра крови натощак
2. инвазивную коронарографию
3. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз коронарных артерий (стеноз п/с ПНА до 75%). Стенокардия напряжения III ФК
4. гипертоническая болезнь 3 стадии, 3 степени; избыточная масса тела; дислипидемия; наследственность; длительный анамнез употребления табака
5. J44.9 - хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная
6. антиагреганты, гиполипидемические средства (статины), ингибиторы АПФ
7. аденоблокаторов или блокаторов медленных Са каналов (длительного действия)
8. пролонгированных нитратов
9. 75 – 100
10. 1,5 и 1,5
11. ингибитор АПФ + селективный (3- аденоблокатор
12. 3 (в случае обострения или стабильного течения заболевания, сроки наблюдения определяются врачом индивидуально в каждом конкретном случае)

Ситуационные задачи.

Задачи №2

Пациент 59 лет, агроном, обратился в поликлинику, жалобы: на слабость, быструю утомляемость, отсутствие аппетита, обильное мочеотделение, преимущественно в ночное время.

Анамнез заболевания: около 20 лет страдает подагрой с ежегодными рецидивами артрита первого плюснефалангового сустава правой стопы, по поводу чего самостоятельно принимал НПВП (индометацин) с эффектом. Низкопуриновую диету не соблюдал, аллопуринол принимал периодически. Более 5 лет – артериальная гипертензия (АГ) с подъемами АД до 150-160/90-100 мм.рт.ст., нерегулярно принимает амлодипин. Последние 6 мес.- никтурия, полиурия. Со слов больного год назад были выявлены изменения в анализах мочи, повышение креатинина сыворотки крови.

Анамнез жизни: перенесенные заболевания и операции отрицает. Наследственность отягощена по МКБ (отец, дядя). Вредные привычки не курит, регулярно (2-3 р/нед) употребляет пиво (1-2л/сут).

Объективный статус: Состояние относительно удовлетворительное. Вес 89 кг, рост 182 см. Кожные покровы нормальной окраски, чистые, отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 17 в мин. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 80 в мин, АД 150/90

мм. рт. ст. Живот мягкий безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Мочеиспускание безболезненное.

Вопросы:

1. Основные необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования;
2. В качестве скринингового инструментального метода обследования пациенту необходимо выполнить;
3. Клиническая картина в наибольшей степени соответствует;
4. Возможные варианты уратного поражения почек при подагре;
5. Наиболее вероятный диагноз;
6. Хроническую почечную недостаточность (ХПН) у пациента с уратным тубулоинтерстициальным нефритом следует дифференцировать с:
7. Показаниями к госпитализации при подагре являются;
8. Показаниями для назначения урикостатики являются;
9. Общими немедикаментозными принципами лечения подагры с поражением почек является;
10. К нефропротективному препарату с дополнительным урикозурическим эффектом относится;
11. К препаратам, способствующим развитию вторичной гиперурикемии относятся;
12. К заболеваниям, при которых часто наблюдается вторичная гиперурикемия, относятся;

Эталон ответа к задаче №2.

1. ОАМ, Б/х крови, ОАК
2. УЗИ почек
3. Хронической болезни почек
4. Острую мочекислую блокаду, уратный нефролитиаз, хронический уратный тубулоинтерстициальный нефрит, иммунный гломерулонефрит.
5. Хронический уратный тубулоинтерстициальный нефрит с нарушением функции почек
6. Острое почечное повреждение
7. Олиго-анурия, нарушение функции почек, почечная колика, гипертонический криз, некупируемый приступ артрита
8. Персистирующая гиперурикемия в том числе в сочетании с подагрической артропатией, тофусами, уратной нефропатией
9. Соблюдение пищевого режима и низкопуриновой диеты
10. БРА- лозартан
11. Тиазидные и петлевые диуретики, салицилаты, циклоспорин, рибоксин, противотуберкулезные средства.
12. ХПН, псориаз, саркоидоз, гипотериоз, гемоглобинопатии, миелопролиферативные заболевания.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного

использования при выполнении своих должностных обязанностей врача по терапии. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

Объем стажировки- 126 часов

| № | Название и темы рабочей программы учебного модуля | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|--|---------------------------|---|---|----------------|
| 1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля» | | | | |
| 1.1 | Клиническо - лабораторная и инструментальная диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослого населения и у лиц пожилого и старческого возраста по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию | 51 | Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Установка диагноза с учетом МКБ Определение | (А/01.7) (В/01.8) (ПК-5) (ПК-10) | Т/К |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|---|---|-----|
| | | | медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи. | | |
| 2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности» | | | | |
| 2.1 | Оказание медикаментозной, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями или состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. | 18 | Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи | (А/02.7) (В/02.8) (ПК-6) (ПК-8); | Т/К |
| 3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» | | | | |
| 3.1 | Основные программы и методы медицинской | 6 | Определение медицинских показаний, медицинских | (А/03.7) ; (В/03.8) (ПК-8), | Т/К |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--|---|-----|
| | реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | | противопоказаний и участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. | | |
| 4 | Рабочая программа учебного модуля 4«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | | | | |
| 4.1 | Определение медицинских показаний для прохождения медико-социальной экспертизы Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы. | 12 | Оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. | (А/04.7) ; (В/04.8) (ПК-4) | Т/К |
| 5 | Рабочая программа учебного модуля 5«Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению» | | | | |
| 5.1 | Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными | 30 | Участие в обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными | (А/05.7) (ПК-2) | Т/К |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|-----|
| | правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | | условиями труда в проведении медицинских освидетельствований на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов | | |
| 6 | Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» | | | | |
| 6.1 | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | 6 | Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | (А/06.7) ; (В/05.8) (ПК-1, ПК-2), | Т/К |
| 7.7 .1 | Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | |
| | Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь | 6 | Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) | (А/07.7) ; (В/06.8) (ПК-10, ПК-11) | Т/К |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|--|--|
| | по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | | состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. | | |
| | Итого | 126 | | | |

Задача, описание стажировки - Совершенствование профессиональных компетенций врачей в области внутренних болезней и смежных дисциплин у пациентов:

-освоение современных лабораторных, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики заболеваний;

-применение современных немедикаментозных методов лечения и современной лекарственной терапии пациентам в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи;

-обеспечение мониторинга эффективности оказания медицинской помощи в виде своевременного консультирования и направления на высокотехнологичные виды лечения;

-совершенствование методов профилактической работы, в том числе - школ профилактики.

В процессе стажировки планируется освоение компетенций - (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

Место проведения стажировки- Стажировка проводится на базе ГАУЗ АО Амурской областной клинической больницы, в составе которой имеются высококвалифицированные кадры, отделения специализированной медицинской помощи, оснащенные в соответствии со стандартами для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи.

Руководитель/куратор стажировки - ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО Собко А.Н.

Учебный план стажировки

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности/теме «Терапия»

Основная литература:

1. Авдеев С.Н. Легочная гипертензия. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с.
2. Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук- во для врачей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2010.-200 с.
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [электронный ресурс]
4. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384с. - (Серия «Стандарты медицинской помощи»).
5. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -776с. [электронный ресурс]
6. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто.-Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.

7. Клинические рекомендации по кардиологии/под ред. Ф.И. Белякова.-Изд.7-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.: ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
8. Неотложная кардиология: учеб. пособие/под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-272с.: ил.
9. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание /гл. ред. Н.А. Мухин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-608с.-(Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]**
10. Общая врачебная практика: национальное руководство/под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. В 2-х т. Т.1.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 976с. (Серия «Национальные руководства») **[электронный ресурс]**.
11. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-800с.-(Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]**
12. Пульмонология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. Изд.2-е, перераб. и доп. 2011. - 336 с.- (Серия «Клинические рекомендации»). **[электронный ресурс]**
13. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук- во. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.-800 с.: ил.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей/под ред. А.Г. Чучалина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-192с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[электронный ресурс]**

Дополнительная литература

1. Беленков Ю.М. и др. Гипертрофическая кардиомиопатия.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-392с.
2. Бокерия Л.А. и др. Внезапная сердечная смерть.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-272с. Болезни крови в амбулаторной практике: рук- во/под ред. проф. И.Л. Давыдкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук- во для врачей- М.: «МИА»,2010.-336с. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: рук- во для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-160с.
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). **[электронный ресурс]**.
5. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Пособие для врачей/под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Синопальникова и др. – Российское респираторное общество. Москва, 2004.-39с.
6. Денисова Т.П., Тюльтева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. - М.: ООО «МИА»,2011.- 336 с.
7. Голдерберг А.Л. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход/пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-328с.
8. Гришкин Ю.И. Основы клинической электрокардиографии.-СПб.: «Фолиант»,2008.-160с.
9. Дементьев А.С., Манеров И.Р., Кочетков С.Ю., Челпанова Е.Ю. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-384с.-(Серия «Стандарты медицинской помощи»).
10. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. Анемии: рук-во.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-304с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
11. Диссеминированные заболевания легких/под ред. М.М. Ильковича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-480 с.
12. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. – М.: ООО «МИА», 2011. – 672 с.

13. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук- во для врачей. – Изд. 2-е. – М.: ООО «МИА», 2011.-880 с.
14. Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е/под ред. Н.А. Мухина. Т.1. – М.: Литтерра, 2010. – 576 с.
15. Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-528 с.: ил. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. – М.: ООО «МИА», 2010. – 864 с.: ил.
16. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И.Комарова и др.- М.: ООО «МИА»,2010.-864с.: ил.
17. Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 592 с.
18. Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2. Введение в клиническую гериатрию. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010.- 784 с.
19. Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. – М.: ООО «МИА», 2013. – 376 с.
20. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. – М.: ООО «МИА», 2011. – 672 с.
21. Школа здоровья. Артериальная гипертония: рук- во для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-192с.
22. Школа здоровья. Факторы риска сердечно- сосудистых заболеваний: рук- во для врачей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-160с.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|----|---|---|
| 1. | Операционная система MSWindows7 Pro Операционная система MSWindowsXP SP3 | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный | Номер лицензии: 13C81711240629571131381 |
| 4. | 1С:Университет ПРОФ | Регистрационный номер: 10920090 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения